

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.О.18.02 «КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения
несовершеннолетних

Объем трудоемкости

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов)

Цели и задачи изучения дисциплины:

1.1 Цель освоения дисциплины

Формирование базовых знаний по теории, методологии и практике клинической психологии, о возможностях клинической психологии в повышении адаптивных ресурсов человека, охране здоровья, преодолении недугов, диагностике, коррекции и реабилитации.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Клиническая психология» направлено на формирование у студентов следующей компетенции:

ОПК- 8 - Способен понимать и оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Формирование представлений о фундаментальном, прикладном и междисциплинарном характере клинической психологии, ее вкладе в разработку теоретических проблем общей психологии, теорию и практику медицины и здравоохранения.

2. Ознакомление с основными направлениями деятельности педагога- психолога: индивидуальная психологическая диагностика, психологическое консультирование, психотерапия и психологическая коррекция, социальная реабилитация, психопрофилактика.

3. Формирование знаний о различных видах психологического вмешательства (психологическое консультирование, психотерапия, психосоциальная реабилитация) при работе с различными контингентами больных и лицами с пограничными психическими расстройствами.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Клиническая психология» относится к обязательной части образовательной программы. Модуль «Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности».

Для освоения дисциплины «Клиническая психология» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Психология человека», «Возрастные особенности несовершеннолетних», «Психология

развития и возрастная психология», «Методика и технология работы социального педагога», «Коррекционная педагогика», «Психология влияния и манипуляции», «Основы социальной работы» и других.

Дисциплина «Клиническая психология» является предшествующей для следующих дисциплин: «Педагогическая психология», «Социальная психология», «Специальная психология», «Психология конфликта», «Психология семьи».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

– ОПК - 8 - Способен понимать и оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК- 8 - Способен понимать и оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп.	
ИОПК-8.1 Определяет цели и задачи профилактической работы по предупреждению девиантного поведения несовершеннолетних и предупреждения нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе	Основные причины девиантного поведения, методы психокоррекционной работы; Свободно пользоваться научной терминологией, основным понятийным аппаратом, методами психологической диагностики и психокоррекции; Системой знаний психологического консультирования и психокоррекции девиантного поведения; Показания к применению методов психокоррекции для практического использования; Уметь анализировать психолого-педагогические ситуации при решении практических задач, выбирать соответствующие методы коррекции, выдвигать и проверять психологический диагноз; Системой знаний, умений и навыков для использования разнообразных методов коррекции индивидуальных и психологических особенностей человека; Процедуру разработки и использования разнообразных методов коррекции девиантного поведения. Выдвигать и проверять психологический диагноз; Использовать психокоррекционный
ИОПК8.2. Разрабатывает и реализовывает психологические рекомендации, направленные на развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, сопровождающих развитие детей девиантным поведением;	
ИОПК-8.3 Использует различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной профилактической работы по предупреждению девиантного поведения несовершеннолетних и предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе;	

	инструментарий при работе с различными девиациями. целостным представлением о процедурах психокоррекционной работы с детьми и подростками с девиантным поведением.
--	---

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры 9
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		46	46
Занятия лекционного типа		20	20
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		26	26
Лабораторные занятия		-	-
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа:			
<i>Курсовое проектирование (курсовая работа)</i>		-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		20	20
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, практическая работа)</i>		11	11
Подготовка к текущему контролю			
Контроль:		26,7	26,7
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	50,3	50,3
	зачетных ед.	3	3

2.2 Структура дисциплины

Распределение трудоёмкости по разделам дисциплины приведено в таблице.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	

1	<i>Раздел 1. Введение в клиническую психологию</i> Тема 1. Предмет клинической психологии.	7	2	2	-	3	
2	Тема 2. История зарождения и становления клинической психологии детей и подростков	6	2	2	-	2	
3	Тема 3. Клиническая психология – психология здоровья	6	2	2	-	2	
4	Тема 4. Теоретические основы и исследовательские проблемы клинической психологии детей и подростков	8	2	2	-	4	
5	<i>Раздел 2. Характеристика основных разделов</i> Тема 5. Характеристика основных разделов: нейропсихология, патопсихология, психосоматика, психология девиантного поведения	8	2	2	-	4	
6	Тема 6. Типология изменений (нарушений) психических функций и личности при разных видах аномалий и расстройств	8	2	2	-	4	
7	Тема 7. Клинико-психологическая диагностика	10	2	4	-	4	
8	Раздел 3. Практические приложения клинической психологии Тема 8. Сферы приложения деятельности клинических психологов	10	2	4		4	
9	Тема 9. Консультативно-диагностические аспекты в клинической психологии.	8	2	4		2	
10	Тема 10. Коррекционно-реабилитационная помощь детям и подросткам с трудностями социализации и адаптации.	6	2	2		2	
Итого по дисциплине			20	26	-	31	
Итого по дисциплине		77	20	26	-	31	
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4					
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3					

Подготовка к текущему контролю	26,7					
Общая трудоемкость по дисциплине	108	20	26		31	

Курсовые работы: *(не предусмотрена)*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *(экзамен)*

Автор Юрченко Л. Г.